

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia
Escuela de Nutrición
Coordinación de Docencia

A) Información general

Nombre del curso: Economía Alimentaria y Nutricional			Código: 055338	Número de créditos : 3
Carrera : Nutricionista			Nombre y código de los cursos requisito: 045111 Bioestadística I. 045145 Antropología de la Alimentación y Nutrición.	
Ciclo : Quinto	Año: 2019	Fecha de inicio y finalización: 21 de enero 2019 al 10 mayo 2019	Identificación de aulas y laboratorios en los que se impartirá el curso. Edificio S 13 Salón 2 Instalaciones de instituciones que apoyan las diferentes actividades a desarrollar.	Horarios: Teoría jueves de 11:00 a 13:00 hrs Viernes de 14:00 a 15:00 hrs.
Nombre de catedrático(s) responsable(s)	M.Sc. Silvia Rodríguez de Quintana			

B) Valores y principios éticos a formar en el estudiante.

En el desarrollo del curso se pretende que el estudiante desarrolle la capacidad de realizar todas las actividades dentro de un marco de responsabilidad en el trabajo como profesional, honestidad y excelencia al servicio del pueblo guatemalteco.

C) Descripción del curso:

En este curso se estudia la Ciencia económica desde los enfoques macro y microeconómico y sus efectos en la Situación Alimentaria y Nutricional del país. Se analizan los procesos y fenómenos económicos internacionales y su incidencia en la economía nacional. Está ubicado en el quinto ciclo de la carrera de Nutrición y los contenidos que se desarrollan se relacionan con los temas discutidos en el curso Estado Nutricional, en el cual se analizan aspectos que convergen y que afectan el bienestar de la población.

D) Objetivos Generales y Específicos:

Generales: Lograr que el estudiante al final del curso esté en capacidad de

NIVEL COGNOSCITIVO

Interpretar y comprender los componentes del sistema alimentario nutricional, desde el punto de vista de la problemática socioeconómica a nivel nacional.

Determinar y comprender los efectos que en la economía nacional provocan fenómenos y procesos económicos externos de carácter internacional.

NIVEL PSICOMOTRÍZ

Realizar el análisis socioeconómico en el estudio del problema alimentario nutricional
manejar criterios científicos relacionados con la economía

Interpretar adecuadamente los conceptos económicos relacionados con la alimentación y nutrición.

NIVEL AFECTIVO:

Integrar los conceptos socioeconómicos en el estudio de la situación alimentaria nutricional y las alternativas de solución.

Valorar la utilidad de los conocimientos socioeconómicos para el ejercicio de la profesión de nutricionista.

Específicos: Identificar los conceptos básicos de economía y su relación con la Situación Nacional

Definir los Indicadores más importantes que afectan la Situación Alimentaria Nutricional del país.

Identificar los factores socioeconómicos de mayor importancia que influyen en la producción, disponibilidad y oferta de alimentos.

Determinar los efectos de los sistemas económicos internacionales en la economía nacional.

E) Metodología

El curso se desarrolla a través de diferentes métodos de aprendizaje-enseñanza, utilizando técnicas de exposiciones magistrales, técnicas de trabajo en equipo como exposiciones de resultados de investigaciones documentales a través de seminarios, revisiones de literatura, informes escritos y presentaciones orales; desarrollo de guías de trabajo, elaboración de instrumentos escritos, discusión de artículos y de resultados obtenidos en los análisis de las investigaciones efectuadas.

F) Programación de las actividades académica, que debe incluir				
Unidades	Contenido detallado de cada unidad	Actividades a realizar	calendarización de las actividades a realizar	Modalidad de evaluación
Unidad I Componentes del Sistema Económico	<ul style="list-style-type: none"> • Sistema básico de conceptos en Economía. • Principales divisiones de la Economía: economía descriptiva, teoría económica y política económica. • La actividad económica: enfoques micro y macroeconómico. <p>Primer Parcial</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exposición oral dinamizada ▪ Discusiones de grupo ▪ Revisión de documentos ▪ Lecturas dirigidas 	21 de enero al 8 de febrero	<p>Evaluación diagnóstica, preguntas orales, asistencia y participación.</p> <p>Prueba Escrita</p>
Unidad II Actividad Económica a nivel Nacional	<ul style="list-style-type: none"> • Enfoques conceptuales sobre el problema alimentario nutricional. • Indicadores Socioeconómicos: • Desnutrición • Mortalidad • Esperanza de Vida • Educación • Salud • Vivienda • Ingreso • Infraestructura básica: Energía, agua potable, drenajes, vías de acceso etc. • Demografía de Guatemala. <p>Segundo Examen Parcial</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exposición oral dinamizada ▪ Revisión de documentos ▪ Discusiones de grupo, puesta en común ▪ Lecturas dirigidas ▪ Investigación documental ▪ Proyección de documentales. 	<p>11 al 22 de febrero</p> <p>25 de febrero al 8 de marzo</p>	<p>Informes escritos sobre las actividades realizadas, entrega individual de glosario de términos, sobre los temas del curso.</p> <p>Prueba escrita</p>

Unidad III Oferta	<ul style="list-style-type: none"> • Determinantes de la producción, oferta y disponibilidad de alimentos. • Estructura agraria <ul style="list-style-type: none"> - Características de la estructura agraria. - Relaciones de producción en el agro guatemalteco. - Distribución de la tierra. - Concentración y tenencia de la tierra. • Exportaciones de Guatemala y Centroamérica. • Calidad del suelo, uso de tecnología y financiamiento. • Calidad del suelo. • Canales de comercialización. • La producción a nivel industrial y su efecto en la economía del país. • Efectos de las donaciones de alimentos en la disponibilidad a nivel familiar. • Efectos de las políticas, normas y regulaciones económicas y fiscales en la población. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exposición oral dinamizada ▪ Revisión de documentos. ▪ Discusiones de grupo. ▪ Lecturas dirigidas. ▪ Investigación documental ▪ Proyección de documentales. 	<p>11 al 15 de marzo</p> <p>18 al 22 de marzo</p>	<p>Entrega de documentos escritos, guías de comprobación de lectura, presentaciones orales. Participación en clase.</p> <p>Participación, pruebas cortas, entrega de informes escritos.</p> <p>Desempeño dentro de la discusión y puesta en común en la actividad grupal de uso del glosario en la elaboración de una síntesis de los factores que afectan la situación económica del país.</p>
	Demanda	<ul style="list-style-type: none"> • Determinantes socioeconómicos para el adecuado acceso a la alimentación. • El costo de vida y la inflación. • Medición de la pobreza • Medición del nivel socioeconómico de la población. • Distribución del ingreso y sus implicaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición oral dinamizada • Revisión de documentos • Discusiones de grupo • Lecturas dirigidas • Investigación documental • Puesta en común • Conclusiones y recomendaciones 	<p>25 de marzo al 4 de abril</p> <p>22 al 26 de abril</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Canasta Básica Vital • Canasta Básica de Alimentos • Hojas de Balance • Desempleo • Economía informal. <p>TERCER EXAMEN PARCIAL</p>			PRUEBA ESCRITA
<p>Unidad IV 4. Economía Mundial 4.1 Efectos de la Economía Mundial</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Los Procesos y fenómenos económicos internacionales • La globalización económica. • Alianzas económicas • Los Tratados de Libre Comercio • Plan Puebla Panamá 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición oral dinamizada • Revisión de documentos • Discusiones de grupo • Lecturas dirigidas • Investigación documental Proyección de documentales 	29 de abril al 10 de mayo	Técnicas de presentación, entrega de informes escritos, de lo investigado y de los temas tratados en los documentales proyectados.

G. Ponderación de las actividades de evaluación:

Actividad de Evaluación	Punteo Neto
Primer Parcial	15
Segundo Parcial	15
Tercer Parcial	15
Glosario de Términos	05
Presentación de tema	10
Guías de trabajo	15
Álbum de situación socioeconómica	10
Zona	75
Examen Final	25
Total	100

NOTA IMPORTANTE: Tiene derecho a examen final el o la estudiante que cumpla con el 80% de asistencia al curso.

H) Bibliografía

Carlos Massad. Economía para todos (2013). 141 p. Santiago de Chile.

Gobierno de Guatemala. (2013). Departamento de Alimentos por acciones. Recuperado de <http://web.maga.gob.gt/visan/departamento-de-alimentos-por-acciones/>

Instituto de Centro América y Panamá (2007). Indicadores de Situación de Seguridad Alimentaria y Nutricional den Centro América y Panamá. Guatemala: Programa de Seguridad Alimentaria y Nutricional para Centro América..

Instituto Nacional de Estadística Guatemala. (2015). República de Guatemala. Estadísticas demográficas y vitales 2014. Guatemala

Menchú, M.T; Osegueda, O. y Zúñiga, M. (2015.). Definición de la Canasta Básica de Alimentos en el área Centroamericana. (s.1): INCAP.

Mineco. (2014). Política Industrial Basada en Competitividad e Innovación para Guatemala. 2044 p. Recuperado de:
http://www.mineco.gob.gt/dites/default/files/pdfs/folleto_politica_industrial.pdf

Mineco (2016) Guatemala. Política Económica 2016-2021: Crecimiento económico incluyente y sostenible. Guatemala: Ministerio de Economía.

Ministerio de Trabajo y Prevención Social (2018). Salario Mínimo. Recuperado de: <http://www.mintrabajo.gob.gt/index.php/salariominimo.html>

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. (s.f.). Informes Mundiales sobre Desarrollo Humano , 2014, 2015, 2016, 2017 y 2018.

Enlaces de Interés:

http://sitios.usac.edu.gt/wp_nutricion.

<http://www.zonaeconomica.com/node/3116>(2017)

<http://www.bancodealimentos.org.ar/donantes-de-alimentos-y-otros-productos/>

http://www.incap.org.gt/index.php/en/about-incap/directing-council/doc_view/71-diplomado-san-unidad-1-marco-conceptual-de-la-seguridad-alimentaria-y-nutricional-san



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS Y FARMACIA
Centro de Desarrollo Educativo –CEDE–
Unidad de Desarrollo Académico



SRDEQ/SRDEQ