

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia
Escuela de Nutrición
Coordinación de Docencia

A) Información general

Nombre completo del curso Educación Alimentaria Nutricional		Código del curso: 035247	Número de créditos 3
Carrera a la que se le sirve el curso: Nutricionista		Requisito: Metodología de la investigación 010144	
Tercer Ciclo	Año 2019	Inicio: 23 de enero 2019 Finalización: 10 de mayo 2019	Edificio T11 Salón 104 , sección “C”
Nombre de catedrático responsable del curso		Claudia Mercedes Esquivel Rivera	
Horario: miércoles de 07:00 a 09:00 horas viernes de 07:00 a 9:00 horas			

B) Valores y principios éticos

- Ejecuta con responsabilidad y honestidad las actividades con el fin de garantizar la mejora continua en las diversas áreas de desempeño.
- Manifiesta respeto y tolerancia en la interacción profesional específica y multidisciplinaria para el desarrollo de las diversas áreas de desempeño.

C) Descripción del curso:

El curso Educación Alimentaria Nutricional –**EAN**– tiene como propósito que las y los estudiantes adquieran bases teóricas, metodológicas y didácticas para realizar procesos de enseñanza-aprendizaje en nutrición pública, servicios de administración y producción de alimentos, área clínica, entre otras áreas de desempeño.

Asimismo, permite que los estudiantes alcancen habilidades y destrezas para realizar la planificación, programación, ejecución, supervisión y evaluación de procesos educativos relacionados con su desempeño como nutricionistas.

D) Competencias

- Aplica la teoría general de la educación en el desarrollo de procesos formativos para las diversas áreas de desempeño.
- Utiliza la mediación pedagógica para desarrollar acciones educativas en los diversos contextos de desempeño.
- Utiliza las herramientas educativas creadas para el desarrollo de la educación alimentaria y nutricional a nivel nacional.

E) Metodología

Constructivista, el proceso de desarrollo temático tendrá por objeto la autoregulación de aprendizajes. Las actividades programadas permiten al estudiante aplicar habilidades de pensamiento crítico-reflexivo, la activación de presaberes y la adaptación de teorías educativas al contexto de las diversas áreas de desempeño.

Se utilizará en el desarrollo de contenidos diversas formas de aprendizaje, entre ellas el análisis contextual de información, síntesis de información de diversas fuentes, sistematización de experiencias, entre otras.

Para verificar los procesos de desarrollo cognitivo la evaluación será continua utilizando herramientas de evaluación alternativa.

F) Programación de las actividades académica, que debe incluir

Unidades	Contenido detallado	Actividades a realizar	Calendarización	Modalidad de evaluación
Unidad 0	Aspectos generales	Bienvenida Presentación personal Explicación general del programa Explicación del curso en plataforma Normas reguladoras del curso Estrategias de aprendizaje Instrumentos de evaluación Registro	Miércoles 23/01/2019	Participación activa

Unidades	Contenido detallado	Actividades a realizar	Calendarización	Modalidad de evaluación
Unidad I	Educación <ul style="list-style-type: none"> • Etimología • Definiciones generales • Elementos • Principios y fines CPRG- Ley de Educación Nacional • Educación en Nutrición 	<p>En casa: leer el artículo 72 de la Constitución Política de la República de Guatemala y el artículo 1 y 2 del Decreto Legislativo 12-91 Ley de Educación Nacional. Leer de la página 1 a la 5 del folleto “Evaluación de la educación en alimentación y nutrición” subtítulos: Introducción, Educación, Educación, nutrición y alimento, Historia y educación en nutrición, Caracterización y objetivo de la educación en nutrición, Ambigüedad conceptual y complejidad laboral.</p> <p>En clase: lectura intencionada de la PPT, análisis de video, integración comparativa de información. puesta en común. Traer los documentos impresos con las ideas principales subrayadas. SELLO</p>	Viernes 25/01/2019	Laboratorio 1 Cuadro sinóptico para completar Viernes, 25/01/2019 Instrumento de evaluación Clave de respuesta
	Tipos de Educación <ul style="list-style-type: none"> • Clasificación psicopedagógica • Clasificación social • Clasificación sistema educativo • Teorías, modelos y procesos 	<p>En casa: leer el artículo 28, 29, 30, 31, 32 del Decreto Legislativo 12-91 Ley de Educación Nacional. Lectura de la página 5 a la 8 del folleto “Evaluación de la educación en alimentación y nutrición” subtítulos: Diversidad teórica, conclusiones y propuesta.</p> <p>En clase: Lectura intencionada de la PPT, puesta en común actividad en casa. Traer el documento impreso con las ideas principales subrayadas. SELLO</p>	Miércoles 30/01/2019	Laboratorio 2 Cuadro comparativo y de clasificación Miércoles, 30/01/2019 Instrumento de evaluación Clave de respuesta
	Aprendizaje <ul style="list-style-type: none"> • Definiciones • Características • Tipos • El aprendizaje como resultado de la educación nutricional en el contexto alimentario actual 	<p>En casa: Lectura del capítulo 2 páginas 9 a la 14.</p> <p>En clase: lectura intencionada de la PPT, análisis de videos, participación activa, desarrollo integrado de contenido. integración de información Traer el documento impreso con las ideas principales subrayadas. SELLO</p>	Miércoles 06/02/2019	Laboratorio 3 Síntesis de información Miércoles, 06/02/2019 Instrumento de evaluación Rúbrica

Unidades	Contenido detallado	Actividades a realizar	Calendarización	Modalidad de evaluación
Unidad I	Estilos de aprendizaje <ul style="list-style-type: none"> Definiciones Características Autores El aprendizaje como consecuencia de la educación nutricional 	En casa: Lectura del capítulo 2 páginas 14 a la 20 En clase: lectura intencionada de la PPT, análisis de videos, participación activa, desarrollo integrado de contenido. Traer el documento impreso con las ideas principales subrayadas. SELLO	Viernes 08/02/2019	Laboratorio 4 Estrategia de comprensión 3Q Viernes, 08/02/2019 Instrumento de evaluación Rúbrica
	Psicología del color <ul style="list-style-type: none"> Aplicación en diseño de material educativo Circulo cromático Imágenes 	En casa: lectura de diversas fuentes, identificación de ideas principales, integración comparativa de información. En clase: análisis de video, análisis de gráficas, imágenes e ilustraciones, lectura de infografía. Traer crayones de madera y lector QR.	Miércoles 13/02/2019	Laboratorio 5 Mandalas y cuadro de identificación Miércoles, 13/02/2019 Instrumento de evaluación Rúbrica
Parcial 1			Viernes 15/02/2019	Prueba objetiva Clave de respuesta
Unidad II	Principios básicos de Pedagogía <ul style="list-style-type: none"> Etimología Definiciones Principios La formación pedagógica y disciplinar para un nuevo contexto de desempeño en nutrición 	En clase: lectura intencionada de la PPT, análisis de video, análisis de imágenes, participación activa, desarrollo integrado de contenido, resolución de problemas.	Miércoles 20/02/2019	Laboratorio 6 Cuadro resumen Miércoles, 20/02/2019 Instrumento de evaluación Clave de respuestas
	Principios básicos de andragogía <ul style="list-style-type: none"> Etimología Definiciones Principios Información, Comunicación y Educación Alimentario Nutricional ICEAN 	En clase: lectura intencionada de la PPT, análisis de video, análisis de imágenes, participación activa, desarrollo integrado de contenido, resolución de problemas.	Viernes 22/02/2019	Laboratorio 7 Matriz de análisis Viernes, 22/02/2019 Instrumento de evaluación Rúbrica

Unidades	Contenido detallado	Actividades a realizar	Calendarización	Modalidad de evaluación
Unidad II	Mediación pedagógica <ul style="list-style-type: none"> Definiciones Características Principios 	En clase: lectura intencionada de la PPT, análisis de materiales mediados. En casa: lectura de diversas fuentes, identificación de ideas principales, integración comparativa de información	Miércoles 27/02/2019	Laboratorio 8 Mapa conceptual Miércoles, 27/02/2019 Instrumento de evaluación Rúbrica
	Validación de material educativo <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué es? Tipos Técnicas Aspectos formales Aspectos de contenido 	En casa: Leer el documento de apoyo No. 2. Antes del 01/03/2019 En clase: análisis del video, debate del tema, presentación de los instrumentos de validación y estructura de validación.	Viernes 01/03/2019	Laboratorio 9 Mapa mental Viernes, 01/03/2019 Instrumento de evaluación Clave de respuestas
Unidad III	Introducción a la didáctica <ul style="list-style-type: none"> Etimología Definiciones Características Principios 	En clase: lectura intencionada de la PPT, análisis de video, análisis de imágenes. En casa: lectura de diversas fuentes, identificación de ideas principales, integración comparativa de información	Miércoles 06/03/2019	Laboratorio 10 Análisis contextual Miércoles, 06/03/2019 Instrumento de evaluación Rúbrica
	Metodología didáctica <ul style="list-style-type: none"> Método y técnicas de enseñanza Dinámicas de grupo 	Síntesis de diversas fuentes de información <ul style="list-style-type: none"> Lectura de diversas fuentes Identificación de ideas principales Integración comparativa de información Puesta en común 	Viernes 08/03/2019	Laboratorio 11 Aplicando lo aprendido Viernes, 08/03/2019 Instrumento de evaluación Rúbrica
	Contenido didáctico <ul style="list-style-type: none"> Guías alimentarias Currículo Nacional Base 	En clase: lectura intencionada de la PPT, análisis de materiales mediados. En casa: lectura de diversas fuentes, identificación de ideas principales, integración comparativa de información	Miércoles 13/03/2019	Laboratorio 12 Preguntas guía Miércoles, 13/03/2019 Instrumento de evaluación Rúbrica
Parcial 2			Viernes 15/03/2019	Prueba objetiva Clave de respuesta

Unidades	Contenido detallado	Actividades a realizar	Calendarización	Modalidad de evaluación
Unidad IV	<p>Proceso enseñanza-aprendizaje en Alimentación y nutrición</p> <p>Planeamiento didáctico</p> <ul style="list-style-type: none"> Fases preliminar Diagnósticos Fase preparatoria Temática Objetivos Metodología Fase operativa Ejecución Evaluación Guía didáctica Planificación Ejecución 	<p>En clase: lectura intencionada de la PPT, puesta en común actividad en casa.</p> <p>En casa: lectura de diversas fuentes, identificación de ideas principales, integración comparativa de información.</p>	<p>Miércoles 20/03/2019</p> <p>Viernes 22/03/2019</p> <p>Miércoles 27/03/2019</p> <p>Viernes 29/03/2019</p> <p>Miércoles 03/04/2019</p> <p>Viernes 05/04/2019</p>	<p>Laboratorio 13</p> <p>Miércoles, 24/04/2019</p> <p>Viernes, 26/04/2019 parcial 3</p> <p>Miércoles, 01/05/2019 Viernes, 03/05/2019 Miércoles, 08/05/2019 Viernes, 10/05/2019</p> <p>Instrumento de evaluación Rúbrica</p>
	<p>Evaluación integradora de aprendizajes EXAMEN FINAL</p>		Ver calendario	<p>Integra el contenido desarrollado</p>

Aclaración: el orden de contenidos se presenta de esta forma para mantener la secuencia teórica. Los **miércoles** se imparte la **teoría** y el día **viernes** se desarrolla el **laboratorio**, excepto en los **contenidos** cuya naturaleza requiera la **combinación simultánea de teoría y práctica**.

G) Ponderación de las actividades de Evaluación

Actividad	Ponderación
Texto paralelo	30 pts.
Intervención educativa	10 pts.
Evaluaciones integradora de aprendizajes Parciales 1, 2, 3.	30 pts.
ZONA	70 pts.
EXAMEN FINAL	30 pts.
TOTAL	100 pts.

H) Bibliografía, según normas APA

Ander-Egg, E. (1999). Diccionario de pedagogía. Editorial Magisterio del Río de la Plata. Argentina. Disponible en: Biblioteca Central USAC, código. R(CEM) 370.3 A543

Coll, C. (1997). ¿Qué es el constructivismo? Editorial Magisterio del Río de la Plata. Buenos Aires.

Compeán-Ortiz L. et al. (2013). Educación, actividad física y obesidad en adultos con diabetes tipo 2 desde la perspectiva del autocuidado de Orem. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=74130042004>

Díaz Barriga Arceo, F. (2002). Estrategias docentes para un aprendizaje significativo: una preparación constructivista. Editorial McGraw-Hill. México. Disponible en: Biblioteca Central USAC, código 370.15 D542e

FAO (2011). La importancia de la Educación Nutricional. Grupo de Educación Nutricional y de sensibilización del Consumidor. Disponible en: <http://www.fao.org/ag/humannutrition/31779-02a54ce633a9507824a8e1165d4ae1d92.pdf> b

FAO (2014). Food and Nutrition in Numbers 2014. Rome: Food and Agriculture Organization of the United Nations. Disponible en: <http://www.fao.org/3/a-i6538e.pdf>

FAO (2017). Panorama de la seguridad alimentaria y nutricional. América Latina y el Caribe. 2016. Disponible en: <http://www.fao.org/3/a-i6747s.pdf>

Foro Global sobre Seguridad Alimentaria y Nutrición (2014). La educación nutricional como estrategia para fortalecer a los agricultores familiares y beneficiar la alimentación y nutrición de la población. Disponible en: http://www.fao.org/fsnforum/sites/default/files/files/105_nutrition_education/summary_105_ES_ICEAN.pdf

García-García M., Martínez-López E. (2013). De Hipócrates a la genómica nutricional: interacción genes-ácidos grasos. Revista de Endocrinología y Nutrición. Disponible en: <http://www.medigraphic.com/pdfs/endoc/er-2013/er131e.pdf>

Gífra J., Beltrán S. (2013) El derecho humano a la alimentación y al agua. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4184069.pdf>

Gutiérrez Pérez, F (1996). Mediación Pedagógica. Guatemala: IIME-USAC

- Mancia A., Gordillo L., Camacho E. (2012). Hábitos alimentarios de niños en edad escolar y el papel de la educación para la salud. Revista chilena de Nutrición. Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-75182012000300006
- Makawski, L. & otros (2014) Educación Alimentaria y Nutricional en el marco de la Educación para la Salud. Primera Edición. Iniciativa Latinoamericana de Libros de Texto Abiertos LATIn.
- Medina Rey J., Febrer M. (2013) Cuaderno de trabajo sobre el derecho a la Alimentación. Disponible en: <http://www.fao.org/3/a-i3448s.pdf>
- Medina Rivilla, Antonio y Mata, F. (2009). Didáctica General. Editorial Pearson. Madrid
- MINEDUC, Currículo Nacional Base del Nivel Medio. Guatemala. Disponible en: <http://cnbguatemala.org/>
- Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social de Guatemala (2012). Guías alimentarias para Guatemala: Instituto de Nutrición de Centro América y Panamá – INCAP- y Organización Panamericana de la salud –OPS/OMS-. Disponible en: http://www.incap.paho.org/index.php/es/publicaciones/doc_view/276-guias-alimentarias
- ONU (2015). Objetivos de Desarrollo Sostenible. Disponible en: <http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>
- Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) (2015). Respuestas coherentes a la seguridad alimentaria: incorporación del derecho a la alimentación en las iniciativas globales y regionales de seguridad alimentaria. Programa Especial para la Seguridad Alimentaria –PESA- en Centroamérica. Disponible en: <http://www.fao.org/righttofood/our-work/proyectos-actuales/rtf-global-regional-level/fsnforum/es/>
- Organización Mundial de la Salud (2014). Actividad física: Estrategia mundial sobre régimen alimentario, actividad física y salud. Disponible en: http://www.who.int/dietphysicalactivity/strategy/eb11344/strategy_spanish_web.pdf
- Organización Mundial de la Salud (OMS) (2015). Temas de salud. Disponible en: <http://www.who.int/topics/es/>
- Pons R. (2013) (ed.) Alimentación y derecho internacional. Normas, instituciones y procesos. Disponible en: <https://www.unav.edu/publicaciones/revistas/index.php/anuario-esp-dcho-internacional/article/viewFile/2528/2401>
- Programa Mundial de Alimentos (PMA) (2015). Luchando contra el hambre en el mundo. Disponible en: <http://es.wfp.org/qui%C3%A9nes-somos>
- Tobón-Tobón S. et al (2010). Secuencias Didácticas: Aprendizaje y evaluación de competencias. Editorial Pearson. Primera Edición. Disponible en: http://148.208.122.79/mcpd/descargas/Materiales_de_apoyo_3/Tob%C3%B3n_secuencias%20didacticas.pdf

ENLACES DE INTERÉS

- Portal Regional de la BVS <http://bvsalud.org/es/>
- Catálogo Biblioteca Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia <http://biblioteca-farmacia.usac.edu.gt/catalogo.html>
- Consulta de catálogo en línea <http://biblioteca-farmacia.usac.edu.gt/query.asp>
- Biblioteca virtual en salud <http://biblioteca-farmacia.usac.edu.gt/videos.html>
- Eductec. Revista Electrónica de Tecnología Educativa <http://www.edutec.es/revista/index.php/edutec-e>
- FAO Guatemala <http://www.fao.org/guatemala/es/>