

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia
Escuela de Nutrición

A) Información general

Nombre completo del curso : FISIOPATOLOGIA DE ADULTOS			Código del curso: 075322	Número de créditos: 4
Carrera a la que se le sirve el curso: Licenciatura de Nutrición			Requisito de este curso: 65221 Y 65224	
Séptimo ciclo	2019	17 de enero al 5 de mayo	Edificio S 13 Salón 3	Horarios Lunes y Miércoles de 7-9 AM
Catedrático Responsable. Auxiliares de cátedra.	Dra. Gilda Gomar			

VALORES Y PRINCIPIOS

Crear conciencia en los futuros profesionales sobre la importancia de proceder con integridad y desarrollar valores en su formación a la largo de la carrera tales como, excelencia, innovación, compromiso, respeto y honradez ya que los mismos los acompañarán a lo largo de todo su desempeño profesional y su vida personal.

Descripción del curso:

El curso de Fisiopatología de la Nutrición pretende dar los conocimientos sobre cambios funcionales y estructurales en el organismo humano provocados por las patologías que con más frecuencia se dan en nuestro país y que requieren de atención nutricional.

Objetivos generales y específicos

Que el estudiante al finalizar el curso esté en capacidad de analizar los mecanismos patogénicos de la enfermedad y su significancia clínica para el nutricionista.

Metodología

-Se utilizarán diferentes métodos de enseñanza dependiendo de la actividad que se realice en las exposiciones orales dinamizadas se usarán la combinación de los métodos deductivo, lógico, verbalístico, semirígido, pasivo.

-En la presentación de casos clínicos se usarán los métodos deductivo, lógico, verbalístico, ocasional, activo y de trabajo colectivo, analítico.

-Para la revisión de artículos se usará el método analítico

F) Programación de las actividades académica, que debe incluir

Unidades	Contenido	Actividades a realizar	calendarización de las actividades a realizar	Modalidad de evaluación
<p>Unidad I</p> <p>Que el estudiante:</p> <p>1. Identifique las partes que Componen la Historia Clínica</p>	<p>1. Historia clínica</p> <p>1.1 Datos Generales</p> <p>1.2 Datos subjetivos</p> <p>1.3 Antecedentes</p> <p>1.4 Revisión por sistemas</p> <p>1.5 Datos objetivos</p> <p>1.6 Diagnóstico diferencial</p> <p>1.7 Comentario</p>	<p>1. Exposición oral dinamizada</p> <p>2. Ejercicio de grupo</p> <p>3. Hoja de trabajo</p>	<p>16- 18 enero</p>	<p>EXAMEN</p>
<p>Unidad II</p> <p>Que el estudiante</p> <p>1. Identifique las causas de algunas enfermedades cardiovasculares.</p> <p>2. Describa la sintomatología de las enfermedades cardiovasculares más frecuentes.</p> <p>3. Asocia la etiología de las enfermedades cardiovasculares y su relación con nutrición</p>	<p>1. Insuficiencia cardiaca</p> <p>2. Hipertensión arterial</p> <p>3. Infarto al miocardio</p>	<p>1. Exposición oral dinamizada</p> <p>2. Exposición grupal</p> <p>3. Discusión grupal</p>	<p>23 al 25 de enero</p>	<p>CASO CLINICO</p> <p>DISCUSIÓN DE GRUPO</p> <p>EXAMEN</p>

<p>Unidad III</p> <p>Que el estudiante</p> <ol style="list-style-type: none"> Identifique la etiología del asma. Describa la sintomatología del asma. Asocie la etiología del asma y su relación con nutrición. 	<ol style="list-style-type: none"> Desórdenes de la ventilación <ol style="list-style-type: none"> Asma EPOC 	<ol style="list-style-type: none"> Exposición de grupo Pedagogía de la pregunta Discusión grupal 	<p>30 de Enero 1 Febrero</p>	<p>CASO CLINICO DISCUSIÓN DE GRUPO EXAMEN</p>
<p>Unidad IV</p> <p>Que el estudiante</p> <ol style="list-style-type: none"> Identifique las causas de algunas enfermedades gastrointestinales más frecuentes. Describa la sintomatología de las enfermedades gastrointestinales más frecuentes. Asocia la etiología de las Enfermedades gastrointestinales y su relación con la nutrición. 	<ol style="list-style-type: none"> Desórdenes esofágicos Gastritis Úlcera péptica Cáncer de estomago Diarrea <ul style="list-style-type: none"> Viral Bacteriana Micótica Sec otras patologías Mala absorción 	<ol style="list-style-type: none"> Exposición oral dinamizada. Pedagogía de la pregunta. Discusión grupal 	<p>5 al 27 de febrero</p>	<p>CASO CLINICO DISCUSIÓN DE GRUPO ARTICULO CIENTIFICO EXAMEN</p>

<p>Unidad V</p> <p>Que el estudiante</p> <p>1. Identifique las causas de algunas enfermedades hepáticas y pancreáticas</p> <p>2. Describa la sintomatología de las enfermedades hepáticas y pancreáticas más frecuentes.</p> <p>3. Asocie la etiología de las enfermedades hepáticas y pancreáticas y su relación con la nutrición.</p>	<p>1. Enfermedades hepáticas</p> <p>1.1 Hepatitis viral aguda</p> <p>1.2 Hepatitis viral crónica</p> <p>1.3 Cirrosis</p> <p>1.4 Encefalopatía metabólica</p> <p>1.5 Pancreatitis</p>	<p>1. Exposición oral dinamizada.</p> <p>2. Pedagogía de la pregunta.</p> <p>3. Discusión grupal</p>	<p>1 al 8 de marzo</p>	<p>CASO CLINICO DISCUSIÓN DE GRUPO EXAMEN</p>
<p>Unidad VI</p> <p>Que el estudiante:</p> <p>1. Identifique las causas de algunas enfermedades renales</p> <p>2. Describa la sintomatología de las enfermedades renales.</p> <p>Asocia la etiología de las enfermedades renales y su relación con nutrición.</p>	<p>1. Enfermedades renales</p> <p>1.1 Insuficiencia renal aguda</p> <p>1.2 Insuficiencias renal crónica</p>	<p>1. Exposición oral dinamizada.</p> <p>2. Pedagogía de la pregunta.</p> <p>3. Discusión grupal</p>	<p>Del 13 al 20 de marzo</p>	<p>CASO CLINICO DISCUSIÓN DE GRUPO EXAMEN</p>

<p>Unidad VII</p> <p>Que el estudiante</p> <p>1. Identifique las causas de algunas enfermedades del sistema endocrino</p> <p>2. Describa la sintomatología de las enfermedades del sistema endocrino.</p> <p>3. Asocie la etiología de las enfermedades del sistema endocrino y su relación con nutrición.</p>	<p>1. Enfermedades endocrinas</p> <p>1.1 Hipoglicemia</p> <p>1.2 Diabetes</p> <p>1.3 Cetoacidosis</p> <p>1.4 Coma Hiperosmolar</p> <p>1.5 Hipotiroidismo</p> <p>1.6 Hipertiroidismo</p>	<p>1. Exposición oral dinamizada.</p> <p>2. Pedagogía de la pregunta.</p> <p>3. Actividad grupal</p>	<p>Del 22 al 29 de abril</p>	<p>CASO CLINICO DISCUSIÓN DE GRUPO EXAMEN</p>
<p>Unidad VIII</p> <p>Que el estudiante</p> <p>1. Identifique las causas de algunos problemas metabólicos.</p> <p>2. Describa la sintomatología de algunos problemas metabólicos.</p> <p>3. Asocia la etiología de algunos problemas metabólicos y su relación con la nutrición</p>	<p>1. Hiperliproteinemias</p> <p>2. Gota</p>	<p>1. Exposición oral dinamizada.</p> <p>2. Pedagogía de la pregunta.</p> <p>3. Actividad grupal</p>	<p>17 al 19 de abril</p>	<p>CASO CLINICO DISCUSIÓN DE GRUPO EXAMEN</p>

<p>Unidad IX</p> <p>1. Que el estudiante</p> <p>1. Identifique las causas de algunos problemas nutricionales.</p> <p>2. Describa la sintomatología de los problemas nutricionales más frecuentes.</p> <p>3. Asocie la etiología de los problemas nutricionales y su relación con la enfermedad.</p>	<p>1. DPC</p> <p>2. Obesidad</p> <p>3. Osteoporosis</p>	<p>1. Hoja de trabajo</p> <p>2. Exposición grupal</p> <p>3. Pedagogía de la pregunta</p>	<p>Del 24 de abril al 3 de mayo</p>	<p>EXAMEN REVISION DE LITERATURA</p>
---	---	--	-------------------------------------	--------------------------------------

ACTIVIDAD DE EVALUACION	PUNTEO NETO	% NOTA FINAL
Primer examen parcial	20	20 %
Segundo examen parcial	20	20%
Tercer examen parcial	20	20%
Caso Clínico	08	08%
Revisión de Literatura	07	07%
ZONA	75	75 %
EXAMEN FINAL	25	25 %

Bibliografía

1. Harrison. et al. (2012). Madrid: elsevier.
2. Cecil y Goldman – Tratado de Medicina Interna (2013) Madrid: Elsevir
3. Farreras, Rosman. (2012). Medicina Interna. Madrid: Elsevir.
4. Golan David,et al. (2012). Principios de Farmacología. Madrid: Wolters Kluwe.
5. Últimos Números de las Diferentes Revistas Médicas.