

Universidad de San Carlos de Guatemala
 Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia
 Escuela de Nutrición

PROGRAMA DEL CURSO
 METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN III

A. INFORMACIÓN GENERAL					
Curso: Metodología de la Investigación III			Código del Curso: 075229		Créditos: 4 2 de teoría y 2 de laboratorio
Carrera: Nutricionista			Nombre y Código de los cursos requisito de este curso: 020145 Metodología de la investigación II 055223 Epidemiología general		
Ciclo: Séptimo	Año: 2016	Fechas de inicio y finalización: Inicio: 22 de enero de 2019. Finalización: 10 de mayo de 2019	Aula: T11salón105 S13 salón 3 T11salón 202	Horario: Teoría: Jueves de 14:00 a 16:00 horas Laboratorio: Martes de 15:00 a 17:00 horas y Viernes de 14:00 a 16:00 horas	
Docente: Lcda. Ingrid Odette Sanabria Solchaga					

B. VALORES Y PRINCIPIOS ÉTICOS

Formar en el futuro profesional los siguientes valores y principios éticos:

- Responsabilidad: Valorar las consecuencias de sus decisiones y afrontarlas de manera positiva e integral para ayudarle en el futuro.
- Respeto: Valorar a las demás personas estableciendo los límites necesarios para que las relaciones humanas sean armoniosas.
- Honestidad: Actuar con rectitud e integridad en el planteamiento de temas a investigar, en la recolección de datos y tratamiento de la información recolectada.
- Excelencia: Actuar de manera sobresaliente y con el fin de mejorar continuamente en su quehacer diario.

C. DESCRIPCION DEL CURSO

El estudiante de nutrición como futuro profesional tiene la responsabilidad de aplicar la investigación en su desempeño profesional, con el fin de lograr un crecimiento personal y el aporte de nuevos conocimientos a la sociedad.

En este curso se estudia el método científico y algunas técnicas de recolección de datos, se enfoca en la aplicación de los conocimientos adquiridos en la elaboración de un protocolo, con su respectivo trabajo de campo y la elaboración de su correspondiente informe final y presentación oral por parte de los estudiantes.

D. OBJETIVOS

Generales:

Que el estudiante:

- Valore la investigación como herramienta para resolver problemas en su desempeño profesional.
- Aplique los conocimientos sobre investigación en la realización de un estudio en el área de alimentación y nutrición.
- Desarrolle la capacidad crítica para defender un problema de investigación y un plan de investigación en el área de alimentación y nutrición.

Específicos:

Que el estudiante:

- Elabore el protocolo de una investigación en el área de alimentación y nutrición.
- Realice trabajo de campo de la investigación en el área de alimentación y nutrición.
- Elabore el informe final de la investigación realizada en el área de alimentación y nutrición.
- Desarrolle la capacidad para presentar oralmente una investigación.

E. METODOLOGÍA

Este curso se trabajará con diferentes estrategias de aprendizaje como docencia presencial, hojas de trabajo, mapas conceptuales, cuadros resumen, lecturas complementarias, entre otros, según los temas a desarrollar y a las distintas actividades que se realizarán.

Durante el curso se aplicará el método científico realizando de manera sistemática un protocolo de investigación en alimentación y nutrición, el trabajo de campo, el informe de investigación y la presentación oral del mismo. Dichas actividades estimularán el análisis crítico y la aplicación de los conocimientos adquiridos durante el curso.

F. Programación de las actividades				
Unidades	Contenidos	Actividades a realizar	Fecha	Evaluación del desempeño
Introducción al curso	Introducción del curso	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de estudiantes y docente. • Presentación del programa. • Discusión de metodología de trabajo. • Formación de equipos de trabajo. 	22 enero	Participación de cada estudiante en las actividades programadas.
I UNIDAD La investigación	<p>A. Conceptualización</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La ciencia 2. El conocimiento científico 3. La investigación científica 4. Tipos de investigación 5. Corrientes filosóficas. <p>B. El método científico</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definición 2. Etapas <p>C. Características de un problema de investigación</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Proceso de selección y formulación del problema de investigación 2. Condiciones del problema a investigar <p>D. Planificación de la investigación</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Importancia y partes del plan 2. Elementos que considerar en la planificación 	<ul style="list-style-type: none"> • Docencia presencial • Lecturas de documentos • Mapa conceptual • Defensa del tema 	<p>Del 24 de enero al 01 de febrero</p> <p>31 de enero y 01 de febrero</p>	<p>Hojas de trabajo.</p> <p>Defensa del tema.</p> <p>Primer Parcial</p>

Unidades	Contenidos Programáticos	Actividades a realizar	Fecha	Evaluación del desempeño
	3. Introducción a la escritura de informes técnicos y trabajos de investigación			
II UNIDAD Elaboración de proyectos de investigación	A. Protocolo de investigación 1. Selección y definición del problema de investigación 2. Normativa para formato del trabajo 3. Elaboración del marco teórico 4. Objetivos 5. Variables 6. Diseño metodológico	<ul style="list-style-type: none"> • Docencia presencial. • Lectura de documentos. • Dinámicas de grupo • Elaboración de protocolo. 	Del 5 al 28 de febrero Entrega de protocolo para 1° revisión: 1 de marzo	Informe de trabajo de protocolo. Segundo parcial
III. UNIDAD Técnicas de recolección de datos	A. Métodos y técnicas de recolección de datos: 1. La entrevista 2. El cuestionario 3. La observación 4. Escalas actitudinales	<ul style="list-style-type: none"> • Docencia presencial • Lectura de documentos. • Elaboración y aplicación de instrumentos. 	Del 01 al 29 de marzo Entrega de protocolo versión final: 8 de marzo	Elaboración y aplicación de instrumentos de recolección de datos. Tercer parcial

Unidades	Contenidos Programáticos	Actividades a realizar	Fecha	Evaluación del desempeño
IV. UNIDAD Ejecución de la investigación	A. Trabajo de campo 1. Tabulación análisis de datos 2. Normativa para redacción de bibliografía y formato del trabajo de investigación 3. Elaboración del informe final 4. Divulgación	<ul style="list-style-type: none"> • Docencia presencial. • Lectura de documentos. • Elaboración del informe final. • Presentación del informe final. 	Del 2 de abril al 10 de mayo Entrega informe final para revisión: 12 de abril Presentación Informe final: Del 26 de abril al 10 de mayo.	Presentación escrita y oral del Informe final Examen final

G. PONDERACIÓN DE ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN		
Actividad de evaluación	Punteo neto	% de la nota final
Primer parcial (9 de febrero)	10 puntos	10
Segundo parcial (29 de marzo)	10 puntos	10
Tercer parcial (19 de abril)	10 puntos	10
Hojas de trabajo	10 puntos	10
Elaboración de instrumentos	5 puntos	5
Protocolo de investigación	15 puntos	15
Informe final de investigación	20 puntos	20
Zona	80 puntos	80
Examen final	20 puntos	20
Nota final	100 puntos	100

ASISTENCIA

El normativo de Evaluación y Promoción de los Estudiantes de la Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia indica la zona mínima que el estudiante deberá cumplir para tener derecho a examen final (Artículo 23) y asistencia mínima (Artículo 38 inciso b). La zona mínima es aquella que, sumado con el valor máximo de la calificación final, le permite al estudiante aprobar la asignatura con la nota mínima de promoción (61 puntos). La asistencia debe ser de un 80% como mínimo.

H. BIBLIOGRAFIA

Libros, monografías y revistas

1. Achaerandio L. (2010). *Iniciación a la Práctica de la Investigación*. Guatemala: Reproducciones URL
2. Andersen, O., Green, S., Jensen, P., Petersen, J., Pouls e, I. (2017) *Perceptions and experiences of nutritional care following the overwhelming experience of lower extremity amputation; a qualitative study*. DOI: 10.1111/jocn.14192. recuperado de: <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/jocn.14192/abstract;jsessionid=0CFB44AD733092CAB9B34F11F2090854.f01t04>
3. Aninyasi, M., Blanton, C., Blum, L., Boscoe, A., Cookson, S., Handzel, T., Phillips, R., et al. (2015). *Soap is not enough: handwashing practices and knowledge in refugee camps, Maban County, South Sudan. Conflict and Health*. 9:39. pp 1-8.
4. Barrantes, L., Salazar, J., Orellana, M. *Guía para presentación de informes*. En: Cuerpo docente de la Escuela de Nutrición (USAC). Guatemala, 2014. pp 1-41.
5. Belalcázar, D., Tobar, L. (2013) Social determinants of food in families from strata 4, 5 and 6 on the town of Chapinero, Bogotá D.C., Colombia. 2013; 31(1):40-47.
6. Calí, M. (2014). *Análisis sensorial de los alimentos*. Centro de Investigación y Asistencia Técnica a la Industria (CIATI). Recuperado de: <http://www.biblioteca.org.ar/libros/210470.pdf>

7. Cedeño, M., Pardo, G. (1997). *Investigación en Salud y factores sociales*. Colombia. McGraw-Hill Interamericana.
8. Citar recursos electrónicos - Normas APA. (s.f.). Recuperado el 13 de enero de 2016, http://www.bidi.uam.mx/index.php?view=category&id=38%3Acomo-citar-recursos&option=com_content&Itemid=65
9. Da Cunha, D., Braz, R., Riberio de Brito, R., de Oliveira, L., & Stedefeldt, E. (2013). Métodos para aplicar las pruebas de aceptación para la alimentación escolar: validación de la tarjeta lúdica. *Revista chilena de nutrición*, 40(4), 357-363. Recuperado de: http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0717-75182013000400005&script=sci_arttext
10. Hamer, D., Massar, K., Ruiters, R., Sialubanje, C. (2015). Reasons for home delivery and use of traditional birth attendants in rural Zambia: a qualitative study. *BMC Pregnancy and Childbirth*, 15:216. pp 1-12.
11. Hernández, R., Fernández, C., Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación*. México: Mc Graw Hill.
12. Mythili, D., Poreddi, V., Sudheela, T. (2015) Knowledge, attitudes, and breast feeding practices of postnatal mothers: a cross sectional survey. *International Journal of Health Sciences*, Qassim University, Vol. 9, No. 4 pp 1-11.
13. Universidad de Chile. (2016). Centro Interdisciplinario de Bioética: Consentimiento Informado. Recuperado de: <http://www.uchile.cl7portal/investigación/centro-interdisciplinario-de-estudios-en-bioetica/documentos/75657/documentos-de-consentimiento-informado-elaborados-por-la-oms>
14. Tamayo y Tamayo M. El proceso de la investigación científica. (Cuarta Edición). México. Limusa. Recuperado de: <http://evirtual.uaslp.mx/ENF/220/Biblioteca/Tamayo%20Tamayo-EI%20proceso%20de%20la%20investigaci%C3%B3n%20cient%C3%ADfica2002.pdf>

Bases de datos

1. Archivos Latinoamericanos de Nutrición/ALAN: www.alanrevista.org
2. Biblioteca USAC: www.biblioteca.usac.edu.gt/biblioteca2/bd.php. Bases de datos: AGORA, LATINDEX, e-LIBRO.
3. FAO/Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura: www.fao.org/home/es
4. Instituto de Nutrición de Centro América y Panamá/INCAP/Biblioteca virtual en Salud y SAN/BVSSAN: www.bvssan.incap.int/php/index.php
5. Organización Mundial de la Salud/OMS: www.who.int/es/
6. Organización Panamericana de la Salud/OPS: www.paho.org/hg/index.php?lang=es

Enlace Escuela de Nutrición-USAC

1. http://sitios.usac.edu.gt/wp_nutricion. Cuenta con artículos de investigaciones e información general.