

**PROGRAMA DEL CURSO DE PSICOLOGIA I  
CODIGO 35145**

<b>A) Información general</b>			
Nombre completo del curso: <b>PSICOLOGIA I</b>		Código del curso: <b>35145</b>	Número de créditos: <b>3</b>
Carrera a la que se le sirve el curso: <b>NUTRICIONISTA</b>		Nombre y código de los cursos que son requisito de este curso: <b>Metodología de la investigación II (20145)</b>	
Ciclo en el que está ubicado el curso:  <b>TERCERO</b>	Año en el que se sirve el curso:  <b>2,019</b>	Fechas de inicio y finalización del curso: Inicio: <b>22 de enero de 2,019</b> Finalización: <b>9 de mayo de 2,019</b>	
Identificación de aulas y laboratorios en los que se impartirá el curso. Ubicación: <b>Edificio T-11, salón 104</b>		Horarios en los que se desarrollarán las actividades académicas: Teoría: <b>martes de 7:00 a 8:00 horas y jueves de 7:00 a 9:00 horas</b>	
Nombre de catedrático responsable del curso: <b>LICDA. SILVANA PATRICIA MORALES AGUILAR</b>			

<b>B) Valores y principios éticos que se desee formar en el estudiante</b>
Principios Éticos: Respeto a las personas, búsqueda del bien, la no maleficencia y la justicia. Valores: Respeto a la vida, respeto por la dignidad de la persona

### **C) Descripción del curso:**

Se estudia la temática que le servirá de base al estudiante para conceptuar a la persona como ser psico-bio-social que interactúa en un medio social el cual influye y del que recibe influencia.

Abarcará temas desde el concepto e historia de la psicología, bases biológicas del comportamiento, los procesos de sensación y percepción. Estados alterados de la conciencia, la función de la memoria, la cognición y el lenguaje. Se introduce el tema de la inteligencia racional y emocional, determinando cómo la motivación, las emociones y sentimientos influyen sobre la conducta humana; así como la personalidad y diferentes trastornos mentales relacionados con la conducta alimentaria.

Estos temas serán abarcados de forma teórica y práctica para obtener un aprendizaje significativo y se proporcionarán las herramientas necesarias para fortalecer el autoconocimiento en los estudiantes y así desarrollar la madurez emocional necesaria para convertir las diversas situaciones de la vida en retos.

### **D) Competencias profesionales integradas a desarrolla**

- ✓ Interactúa en equipos interdisciplinarios, multidisciplinarios y multisectoriales, con capacidad resolutive para satisfacer las necesidades de alimentación y nutrición prioritarias, emergentes y especiales.
- ✓ Adquiere los conocimientos básicos de la Psicología necesarios que le permitan desarrollar su función profesional con eficacia, autonomía y creatividad para identificar alternativas de intervención en las diferentes áreas del campo de la nutrición.
- ✓ Aplica los conocimientos y técnicas de Psicología para ser un facilitador de procesos de desarrollo humano a través de acciones en alimentación y nutrición de su carrera

- ✓ Es capaz de gestionar eficientemente su propio conocimiento científico de la Psicología de manera que pueda actuar como agente y creador de su conocimiento.
- ✓ Ejerce su ser profesional con ética, conciencia social y espíritu de servicio en el desempeño de las funciones propias

## **E) Metodología**

El proceso de enseñanza-aprendizaje se realiza en 16 semanas, 3 horas de duración por semana, lecturas obligatorias que se le proveen a los estudiantes gradualmente y trabajos o ejercicios para realizar en casa que refuercen el aprendizaje.

Se combinan las clases magistrales con mesas redondas, talleres, investigaciones y exposición oral dinamizada de manera que los estudiantes tengan la oportunidad de aportar sus conocimientos epistemológicamente sustentados y experiencias personales para el enriquecimiento del grupo, a la vez que puedan presentar sus dudas e inquietudes que les permitan a la brevedad aplicar los conocimientos adquiridos previa y recientemente en un nivel personal y en un futuro en el ejercicio de su profesión.

Se utilizarán recursos audiovisuales y material concreto, entre otros, como medio para fijar el aprendizaje. Los talleres se aplicarán para la implementación de un conocimiento personal y de contenido, realizaran exposiciones orales dinamizadas, investigaciones bibliográficas, al finalizar cada unidad se realizará una retroalimentación constructiva por parte del grupo y facilitador para obtener conclusiones específicas del tema abordado y de la relación con la alimentación y nutrición

Se realizarán comprobaciones de lectura, talleres y evaluaciones orales y/o escritas para acumular la zona. Al finalizar se realizará una evaluación final y la entrega de actividad de cierre.

<b>F) Programación de las actividades académica</b>				
Unidades	Contenido detallado por cada unidad	Actividades por realizar	Calendarización	Modalidad de Evaluación
<b>A. BASES BIOLÓGICAS DEL COMPORTAMIENTO</b>	A.1 Introducción a la Psicología, su desarrollo y escuelas.	Exposición docente Diálogos analógicos creativos	22 de enero al 14 de febrero 2017	Mapa conceptual Trabajos escritos Comprobación de lecturas y participación.
	A.2 Neurona	Mapas conceptuales		
	A.3 Sistema Nervioso central	Trabajos escritos		
	A.4 Sistema nervioso periférico y sistema endocrino A.4.1 Introducción problemas neurológicos	Comprobación de lecturas		
	A.5 Genes y evolución			
<b>B. PROCESOS DE SENSACION Y PERCEPCION</b>	B.1 La naturaleza de la sensación y percepción	Exposición docente	19 febrero	Trabajo escrito
<b>C. ESTADOS ALTERADOS DE CONCIENCIA</b>	C.1 Estados de conciencia	Exposición docente	21 de febrero	Investigación Presentación
	C.2 El cerebro adicto	Investigación y presentaciones en grupo		
<b>D. INTELIGENCIA RACIONAL</b>	D.1 Memoria sensorial, memoria a corto y largo plazo	Exposición docente	26 y 28 febrero	Trabajo escrito

	D.2 Aprendizaj3	Ruedas de discusión Trabajo escrito		Comprobación de lectura y participación activa.
	D.3 Cognición y lenguaje	Comprobación de lectura		
	D.4 Personalidad			
<b>E. INTELIGENCIA EMOCIONAL</b>	E.1 Motivación y emoción	Exposición docente	5 de marzo al 9 mayo	Presentación de grupos Participación activa Análisis de casos
	E.2 Teoría Cognitivo Conductual	Presentaciones en grupo		
	E.3 Autoconocimiento y autopercepción	Análisis de casos Talleres participativos		
	E.4 Teorías del apego El vínculo entre emoción y alimentación			
	E.5 Estrés y afrontamiento			
	E.5 Tanatología			
	E.6 Primer contacto con el paciente y su familia.			
	E.7 Generalidades de los Trastornos psicológicos.			
	E.8 Ansiedad			
E.9 Depresión				
Las fechas programadas para evaluaciones parciales será: 14 de febrero, 14 de marzo y 25 de abril.				

<b>G) Ponderación de las actividades de Evaluación</b>	
<b>Actividad de Evaluación</b>	<b>Punteo neto</b>
Primera Unidad, valor acumulativo	15
Segunda Unidad, comprobaciones de lectura	10
Tercera Unidad, comprobaciones de lectura	10
Actividades participativas	25
Trabajos de investigación	10
Análisis de casos	5
<b>ZONA</b>	<b>75 puntos</b>
<b>Examen final</b>	<b>25 puntos</b>
<p><b>Derecho a examen final:</b> Se necesita contar con el 80% de asistencia y una zona mínima de 36 pts. para tener derecho a examen final, de conformidad con lo establecido en los Artículo 23 y 38, inciso b) del Normativo de Evaluación y Promoción de los Estudiantes de la Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia.</p>	

H) Bibliografía, según normas APA

## Bibliografía

- AA, V. (2017). Cuaderno alumno intervención medica en los TCA. Lerez, España: CEP.
- Aguilar, G. (2014). *Desarrollo de Habilidades Sociales*. Mexico: Trillas.
- Association, A. (2014). *DSMIV*. Washington: American Psychiatric Association.
- Barrera Quinto, S. (2004). *El Modelo Cognitivo II Psicoterapia Cognitiva*. Guatemala: Dicaprio.
- Coyoun, B. (2014). *Terapia Cognitivo Conductual con Mindfulness Integrado*. Bilbap: Desclee.
- Cueli, J. (2013). *Teoría de la Personalidad*. Barcelona, España: Trillas.
- Dra., G. P. (03 de 12 de 2014). *ScienceDirect*. Obtenido de <https://doi.org/10.1016/j.rmclc.2014.12.003>
- Feldman, P. (2010). *Desarrollo Humano*. México: Mc Graw Hill.
- González, G. (2014). *Psicología*. Mexico: Grupo Editorial Patria.
- James, M. (2015). *DSM5, Guía para el Diagnostico Clínico*. México: Manual Moderno.
- Lavín, G. M. (2014). *Trastornos de la conducta alimentaria y obesidad : un enfoque integral*. Editorial Medica Panamericana Sa de.
- López, C. C. (enero de 2011). *Revista Médica Clínica Las Condes*. Obtenido de [https://doi.org/10.1016/S0716-8640\(11\)70396-0](https://doi.org/10.1016/S0716-8640(11)70396-0)
- Riso, W. (1998). *Depresión*. Colombia: Gráficas.
- Valdés, A. A. (2007). *Familia y desarrollo*. Mexico: Manual Moderno.
- Young, J. y. (2001). *Reinventar tu vida*. Barcelona: Paidós.